

## **LATÍN Y GRIEGO**

### **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.**

#### **4º ESO**

A lo largo del curso se evaluará fundamentalmente el trabajo diario del alumno en clase, las pruebas escritas, su disposición, interés y asistencia. **Los instrumentos** que se usarán serán: un seguimiento diario de su trabajo a través de su participación en clase, por lo que se resalta la necesidad de asistir diariamente y de trabajar con asiduidad.

-Se evaluará el cuaderno del alumno teniendo en cuenta los ejercicios hechos y corregidos en clase, y las notas que hay ido tomando. Se valorarán también el orden y la buena presentación del cuaderno.

#### **BACHILLERATO**

Tanto en 1º curso como en 2º curso de bachillerato, puesto que la evaluación es **continua**, se llevará un seguimiento diario del trabajo de los alumnos en clase por su participación, por lo que se valorará la asistencia a clase y el trabajo.

Se realizará cada trimestre un ejercicio de examen sobre los temas desarrollados. La calificación de este ejercicio se hará atendiendo a la siguiente valoración: La gramática (morfología, sintaxis y traducción) se valorará el doble que la cultura. De este modo, la nota que obtengan los alumnos la comprendan en dos tercios la puntuación obtenida en gramática y en su tercio restante la obtenida en cultura.

Se evaluará de forma continua y en función del momento del curso y de los temas desarrollados. Se valorarán más unos temas que otros, es decir, en el primer trimestre se debe fijar más en el conocimiento de la morfología. En trimestres sucesivos pasará a primer término la capacidad de analizar sintácticamente textos y traducirlos.

Se irá produciendo progresivamente la recuperación dado el carácter evolutivo de la asignatura. Es decir, si el alumno supera la 2º evaluación, se entiende que esto comprende también la 1º.

Se devolverá al alumno el ejercicio de examen corregido por el profesor para que observen los fallos comentándolos con a fin de que puedan conocer las deficiencias y así poder recuperarlas.