

**I.E.S. MARIANA PINEDA
GRANADA**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

AULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PROGRAMACIÓN DE AULA. PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO 2021-2022

FUNCIONAMIENTO

Este curso escolar ha empezado teniendo en cuenta la situación covid .

Por lo que seguimos manteniendo distancias de seguridad, las mascarillas en todo momento, normas de higiene....pero, a nuestro favor y como mejora con respecto al curso pasado, ya podemos integrarnos en las asignaturas de dibujo, ed física y música. Así como compartir el recreo, ya que no somos grupo burbuja

A) DESCRIPCIÓN DEL ALUMNADO.

Contamos con 5 alumnos (Confidencial)

B) OBJETIVOS

1. -Desarrollar al máximo las potencialidades cognitivas, socializadoras y comunicativas de nuestros alumnos
2. -Potenciar su autonomía personal
3. -Lograr su máxima integración en el centro, participando en todas las actividades comunes programadas de carácter general, asistiendo a clases de música, continuando con las de educación física y haciendo un especial hincapié en que se introduzca en el Plan de centro un apartado sobre el tema de la inclusión
4. - Concienciar al alumnado en los conceptos elementales del ahorro energético, creando aptitudes orientadas al desarrollo sostenible, y cuidado del medio ambiente.
5. -Dotarlos de conocimientos informáticos (por medio del proyecto BIT) que faciliten los objetivos anteriormente citados.
6. -Mantener con las familias un contacto continuado de forma que nos apoyemos mutuamente en el proceso formativo de sus hijos e hijas.

C) CONTENIDOS

Basados en sus intereses más cercanos y motivadores. Sobre todo aquellos temas de su vida cotidiana que aporten a la clase.

TRIMESTRE 1º

- Cambios de la naturaleza en el otoño.
- La fiesta de los difuntos
- El teatro como forma de expresión
- Las plantas y los animales más cercanos
- El cuerpo humano. Los sentidos
- La Constitución y la Navidad
- El taller de cocina como medio de acercarnos a otros sabores y otras formas de alimentarse
- Los sentimientos negativos y positivos

TRIMESTRE 2º

- Las fiestas: el Carnaval
- El invierno y la naturaleza
- Andalucía y sus orígenes: su folklore
- España: conceptos básicos
- Los transportes públicos
- Las comunicaciones
- El deporte y la salud
- La publicidad

TRIMESTRE 3º

- El agua
- La primavera y sus cambios
- Los alimentos.

- El huerto escolar
- Plantas y animales
- Conceptos geográficos
- El verano. Las vacaciones.
- La música como forma de expresión

D) METODOLOGIA

La metodología será activa, individualizada e investigadora, basada en los centros de interés más motivadores para nuestro alumnado. Trabajando las conferencias y la entrevista a personas de nuestro entorno, como una forma de acercarlos a diferentes experiencias de vida y conocimientos.

Los resultados se plasmarán, por medio del ordenador en un DIARIO PERSONAL ilustrado con fotos y dibujos.

Extractos de estos diarios formarán semanalmente parte del blog que hemos creado con el fin de que nuestro trabajo salga de nuestra aula y se enriquezca con las aportaciones de los demás. <http://diarioespacialmarianapineda.blogspot.com.es/>

Para llevar a cabo esta metodología se contará en todo momento con el apoyo de la familia.

También contaremos con colaboradores externos al Centro para deleitarnos con su saber hacer (manualidades, sus profesiones, juegos de magia, recetas, etc.)

E) ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se dispone del Aula de Educación Especial y en caso de la atención logopédica se hará uso de un aula libre.

El aula está equipada del mobiliario y material específico propio para la atención del alumnado actual.

Para este curso 2019-20 el aula está dotada con material informático.

El material consta de 6 ordenadores, con sus respectivos monitores, teclados, etc. y una impresora multifunción.

También contamos con una cocina bien equipada para realizar nuestro taller “Huele rico sabe mejor” donde se elaboran recetas de cocina,

Este curso contamos con la colaboración de un logopeda, que cubra como en otros años a tiempo parcial solamente los jueves, 1/2 sesión para cada alumno/a compartiendo, incluso la media hora con otro compañero, por falta de horario de la logopeda para este centro.

F) RELACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

El alumnado del Aula de Educación Especial participará en todas las actividades que se programen en el Centro, ya sea a través del Departamento de Actividades Extraescolares o de otros departamentos didácticos, que consideremos de interés, bien por los temas planteados o por lo que supone para mejorar su integración.

También se programarán actividades extraescolares y complementarias específicas para dicho alumnado.

Actividades específicas dentro del centro

- Participación en el acto de inauguración / clausura del curso.
- Visita a la Feria del Libro y participación en las actividades organizadas ese día.
- Participación en las charlas , y conferencias de temas de interés.
- Participación en las actividades del Día de Mariana Pineda
 - Participación en los actos programados para el Día de la Paz
 - Participación en proyecto ECOESCUELA
- Participación en otras convocatorias y concursos que veamos de interés

Actividades específicas fuera del centro

- Asistencia representaciones teatrales en el Teatro del Zaidín y en Caja Granada.
- Asistencia a actividades organizadas por las Bibliotecas Municipales, o la de Andalucía
- Asistencia a conciertos ya sea en el auditorio Manuel de Falla como los programados en otras salas.
- Participación en los siguientes programas educativos:
- Concurso de redacción de cuentos organizado por la Biblioteca Municipal.
- Itinerarios Ecológicos Urbanos.
- Comprender la ciudad
- Senderismo
- Visitas a exposiciones Temporales de interés de la Alhambra o en otros centros culturales de Granada.
- Parque de las Ciencias o Museo de la Memoria Histórica.
- Día del Deporte Escolar.
- Visita al Parque de las Ciencias.
- Asistencia a otros centros educativos para realizar actividades educativas en común.
- Visita a los diferentes parques para conocer las distintas estaciones del año in situ.
- Asimismo se organizarán otras actividades que favorezcan el conocimiento del entorno más cercano: Visita a la tahona, a un gimnasio, al Centro de Salud, Oficina de Correos, Mercado Municipal, Supermercado, etc.

Las fechas y horarios dependerán de la adjudicación y programación de los organismos convocantes.

G) CONCRECIÓN DE ACTUACIÓN EN EL AULA

En el trabajo cotidiano tenemos programado el siguiente plan de actuación en el que se van trabajando las siguientes actividades que explico y en las que me basare para evaluar y ver el grado de consecución de los objetivos propuestos

1-RUTINAS:

- Fecha.
- El tiempo .
- Orden:- Subida de persiana
- Encendido de ordenadores
- Limpieza: -Cocina.

Las rutinas son actividades de las que cada responsable se hará cargo, controlando y anotando(en caso de llevar su registro diario como es en el caso del día y la temperatura).

Dichas responsabilidades son rotativas .Cambiando cada mes.

2-LENGUAJE:

Lenguaje Oral:

Los lunes, la primera hora de la clase la dedicamos a la asamblea.

Lugar donde cada alumno tiene su tiempo para expresar y comunicar sus experiencias.

Bien contar lo que ha hecho el fin de semana, el día anterior, o cualquier cosa especial o rutinaria que le preocupe, o quiera comunicarnos.

Además de estimular y corregir, en su caso, continuamente la expresión oral, en las exposiciones de trabajos, torbellino de ideas...a lo largo de toda la jornada escolar y siempre intentando utilizar una escucha activa por parte del profesorado.

Los miércoles, trabajamos “descripciones de personas” y los viernes “noticias”. En estos momentos comentamos de manera oral y luego escrita, las características del personaje a trabajar o la situación de cada noticia.

Lenguaje Escrito:

Los alumnos escriben en su ordenador, o en su libreta las siguientes actividades:

- Diario fin de semana.
- Noticias del diario.
- Recetas.
- Descripciones de persona, de objetos o de paisajes.
- Días especiales:
 - Cumpleaños.
 - Entrevistas.
 - Conferencias.
 - Charlas.
 - Visitas.
 - Salidas.
 - Despedidas.
 - Bienvenidas...

Muchas de estas quedan reflejadas en el Blog “*diarioespacialiesmarianapineda*” que tenemos creado, y que podéis visitar siempre que queráis

3-MATEMÁTICAS

Queremos que las matemáticas, al igual que el resto de asignaturas sean lo más prácticas posibles , plasmándolo en la vida real . Es por ello por lo que hacemos hincapié en:

- La utilización del dinero.

- Las medidas de longitud y peso.
- Las líneas: paralelas ,perpendiculares y rectas.
- Utilizar los conceptos: de sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Doble, mitad....

4-PSICOMOTRICIDAD

Este año si podremos incluirnos en las aulas de educación física, por lo que a los contenidos específicos de esta asignatura con el profesor correspondiente, hemos de añadir que siempre que podamos, saldremos al parque cercano al Instituto, para utilizar los aparatos gimnásticos que nos ofrece la ciudad (elípticas...) y donde potenciamos , entre otras cosa : La fuerza, potencia, giros ,equilibrio...

Además de la utilización de los aparatos, hacemos ejercicios de:

- Carrera.
- Respiración.
- Relajación.
- Salto con cuerda:
 - en suelo, estático.
 - la serpiente.
 - la Barca.
 - Comba...
- Aros....

-PISCINA

Este curso iremos a la piscina de Núñez Blanca Continuando con la programación que teníamos antes de que nos sorprendiera el Covid.

Continuando con objetivos de:

- Perder el miedo al agua.

- Aprender a nadar.
- Conocer distintos estilos de natación.
- Coordinación de respiración y movimiento.
- Coordinación de las extremidades...
- Cuidado del cuerpo.Desarrollo de Higiene corporal: Ducha, secado de cuerpo, peinado...

5-PSICOMOTRICIDAD FINA

Los miércoles desarrollamos el taller de psicomotricidad fina trabajando materiales como lana, botones, aguja, hilo, cuentas, pegatinas, tijeras, pegamento, etc.

6-ORDENADORES Y PROYECTOR

Búsquedas en internet.

Juegos educativos(J Clic, Recursos didácticos de Atención, Lenguaje y Matemáticas..).

Creación de archivos y carpetas donde guardan sus trabajos escritos de Word .o

Power Poind...

Publicaciones en nuestro blog.

Creación de trabajos de investigación y su posterior exposición trimestral al resto de compañeros y padres, utilizando el proyector.

Visualización en grupo de noticias en el proyector.

7-TALLER DE COCINA

El Taller de cocina, es un taller en el que globalizamos todas las materias y de una forma lúdica aprendemos:

Elegir la comida que vamos a hacer (buscando en internet, ideas que nos dan....)

Hacer la compra, según presupuesto.

Llevar la contabilidad de los gasto y lo que tenemos en la cooperativa.

El nombre y uso de las herramientas y utensilios de cocina.

Poner, quitar la mesa.

Normas de educación en la mesa.

Recoger la cocina (Fregar platos, cubiertos,..Ordenar..).

Guisar:

-Adquirir el conocimiento de lo que es: Calentar, hervir, freir, quemar, su punto, coción, asar, tostar, untar, cascar...

Tipos de comidas:

Según el momento de tomarlo:

Almuerzo:1ºPlatos, 2º platos, postres. Desayunos, Meriendas, Cenas...

Según el sabor:

Dulce, salado, amargo, acido.

Según consistencia: Comida, aperitivo, batido, zumo...

Según la época del año: Otoño, Navidad, Halloween, Semana Santa, Verano..

Variedades que realizamos:

- Sándwiches: Variedad, untar, calentar, tostar
- Tortillas: Batir, cascar huevos, variedades...
- Tostadas: Untar, tostar, variedades...
- Tartas: Batir, mezclar, añadir, decorar..
- Barretas de almendra.
- Galletas: de mantequilla, yogurt, almendras....
- Mazapán...
- Revueltos..

8-TALLER DE EMOCIONES Y ATENCIÓN

OBJETIVOS:

- Estimular el desarrollo del autoconcepto.
- Estimular el desarrollo de la autoestima.
- Desarrollar habilidades sociales.
- Desarrollar la inteligencia Emocional.

- Conocimiento y conciencia de cada una de las emociones.
- Reconocimiento y gestión de las diferentes emociones.
- Tomar conciencia de lo que tiene a su alrededor.
- Tomar conciencia de quien soy.
- Tomar conciencia de lo que siento.
- Tomar conciencia de lo que necesito.
- Poner Atención en lo que observa.
- Poner atención en lo que escucha.
- Poner atención en lo que dice, se dice y se hace.
- Relajar las partes del cuerpo.
- Relajar la mente.
- Mejorar la autonomía.

9-SOCIALES Y NATURALES

En donde trabajaremos temas relacionados con:

- . La Alhambra
- . Democracia, parlamento, votación, presidentes,
- . España y sus comunidades
- . Europa y sus países
- . Contaminación por plástico, la importancia del reciclaje
- . Formas de energía,; La energía eléctrica.
- . El papel moneda, de donde sale.
- . El cristal.
- . Ciclo del agua.
- . Los minerales
- . El petróleo

- . Nuevas tecnologías
- . Cambio climático
- . Etc..

10. YOGA

Los martes a primera hora se realizará un taller de yoga en forma de juego, donde daremos a conocer las principales posturas así como la relajación que conlleva.

METODOLOGÍA:

Una metodología activa, significativa, basada en la concienciación del cuerpo y mente y en la que, en vez de luchar contra el movimiento, lo ponemos en disposición de la autoayuda.

Trabajaremos a través del CUERPO para incidir en la toma de conciencia del mismo.

Así de una manera activa, e introyectiva llevaremos a los alumnos a ir consiguiendo los objetivos propuestos por medio de ejercicios de:

-Meindfulness.

-Yoga.

-Emocionario.(, reconocer en nosotros y en los demás las distintas emociones,y saber gestionarlas)

-Confianza.

-Autoestima

11. HUERTO

Los martes se le dedicarán dos horas a la creación de un huerto escolar y su mantenimiento:

- Quitar hierba

-Cavar

- Preparar la tierra
- Hacer surcos
- Plantar
- Regar
- Recolectar,...

Objetivos

- Reconocer la importancia que tiene para nuestra vida la producción y el cuidado de la naturaleza.
- Acercar a los alumnos a la concienciación medioambiental.
- Introducir a los alumnos a una vida saludable,...

12-ASIGNATURAS QUE SE INTEGRAN EN OTRAS AULAS

- **Música:**Trabajaran la audiciones, las notas musicales y la armonía.
- **Dibujo:** El color, y las líneas paralelas (Utilización de la escuadra y el cartabón).
- **Educación Física:** trabajarán la carrera y desplazamientos diversos.

La importancia de estas asignaturas sobre todo, es la posibilidad que le ofrece de relacionarse con otros compañero/as.

13-LOGOPEDA

Este año solo contamos con cinco horas a la semana para todo el instituto.

Lo que consideramos insuficiente para el trabajo de nuestros alumnos.

14- COORDINACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Las reuniones del Departamento de Orientación, al que el Aula de Educación Especial pertenece, serán semanales, fijándose los lunes a séptima hora.

La hora de atención a las familias está fijada para los miércoles a sexta hora.

Jefa del Dpto. de Orientación: D^a M^a Dolores Méndez Fernández

Profesora de pedagogía terapéutica : M Ángeles Peñalver Sánchez (TUTORA)

Profesora de Apoyo a la Integración: M^a del Mar Fernández Navarro

Educador: D. Rafael Navarro Cuadros

Logopeda: Julia Ibáñez Martínez

La Profesora de Apoyo completará su horario en el Aula de ED. Especial, y el resto del tiempo lo utilizará en apoyos a alumnos de 1º y 2º de la ESO con déficit de aprendizaje.

15- EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de forma continuada a lo largo de todo el curso.

16-ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Formamos parte del proyecto de formación Ecoaulas.

Tenemos previsto participar en los cursos de formación que se convoquen y que sean de interés para su aplicación en el aula, sobre todo aquellos relacionados con las nuevas tecnologías, Yoga, Lenguaje no violento, Mindfulness, biodanza...