

## **Instrumentos y criterios de evaluación “Actividad física y salud” de 2º Bachillerato**

Este curso escolar introducimos la utilización de la aplicación Cuaderno Seneca como cuaderno del profesor para su uso en nuestras clases de Educación Física.

Este departamento propone para la calificación de los alumnos y alumnas de cada nivel, la siguiente distribución porcentual que engloba el ámbito actitudinal, procedimental y conceptual. Dicha distribución puede ser adaptada, a criterio de cada profesor y profesora, en sus correspondientes unidades didácticas de la programación de aula individual.

El porcentaje estipulado, referente para el profesor/a, será tenido en cuenta cada trimestre y como nota final de curso y, sufrirá ligeras modificaciones en función de la unidad didáctica o contenido específico a desarrollar.

Abogamos porque el proceso de calificación sea flexible, evitando rutinas monolíticas y estandarizadas, en continua adaptación a cada alumno o alumna según sus circunstancias, características y los contenidos de aprendizaje planteados en cada trimestre, acercándonos con ello al principio de individualización de la enseñanza.

La valoración de las Unidades Didácticas se obtendrá por la nota final obtenida según la ponderación de los criterios de evaluación. Estos criterios de evaluación se ponderarán según la importancia o papel dentro de cada curso, actividad o unidad didáctica.

En relación con los INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN que vamos a utilizar para medir en qué grado de consecución se han conseguido los criterios de evaluación son:

- Fichas de juegos, test de valoración física y ejercicios físicos.
- Trabajos monográficos
- Preguntas orales en clase.
- Rubricas de evaluación.
- Hojas de observación.
- Participación activa en la práctica deportiva.
- Batería Eurofit de condición física.
- Pruebas prácticas relacionadas con cada UD integrada.
- Trabajo en clase con el libro de Educación Física. Editorial Teide. Cada alumno recibirá un código de acceso para el uso del libro digital dado por la editorial.

En relación los criterios de calificación referidos a la participación activa de la clase de Educación Física tenemos en cuenta:

- Que el alumno participe activamente en los ejercicios físicos con destreza.
- Que el alumno participe activamente en los ejercicios físicos sin destreza.
- Que el alumno no participe activamente en los ejercicios físicos con destreza.
- Que el alumno no participe activamente en los ejercicios físicos sin destreza.
- Que el alumno no presenta interés a la hora de realizar los ejercicios.

**Los criterios de evaluación de la materia son los siguientes:**

1. Resolver con éxito situaciones motrices en contextos recreativos de práctica aplicando habilidades motrices específicas y/o especializadas con fluidez, precisión y control.
2. Planificar, organizar y participar en diferentes actividades en entornos naturales y urbanos, estableciendo un plan adecuado de seguridad y emergencias.
3. Crear y representar composiciones corporales con o sin soporte musical con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas con una intencionalidad lúdica.
4. Solucionar de forma creativa y exitosa situaciones de oposición, colaboración, o colaboración- oposición, en contextos recreativos.
5. Conocer y valorar las diferentes profesiones relacionadas con la actividad física y el deporte y la importancia de los profesionales en el desarrollo de las mismas. Conocer las distintas opciones de estudio del sistema educativo y las salidas profesionales relacionadas con este campo profesional.
6. Concretar y poner en práctica un programa personal de actividad físico-deportiva que incida en la mejora y el mantenimiento de la condición física y la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y motrices implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.
7. Mostrar actitudes y valores positivos hacia la actividad físico-deportiva como factores esenciales para la salud y la calidad de vida.
8. Actuar de forma responsable en el desarrollo de las actividades físico-deportivas tanto individualmente como en grupo, evitando los riesgos derivados de las mismas y aplicando técnicas adecuadas de primeros auxilios encaso de necesidad.
9. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad físico-deportiva.

Los criterios de calificación empleados en la evaluación del alumnado están desglosados siguiendo las siguientes categorías:

<b>2º BACHILLERATO</b>		
<b>1. PARTICIPACIÓN CLASE</b>	50%	Desarrollado en los criterios de evaluación 1,2,3 ,7
<b>2. MONOTORIZAR ACT. EXTRAESCOLARES</b>	10%	Desarrollado en los criterios de evaluación 5 y 8
<b>3. ENTREGA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	15%	Desarrollado en los criterios de evaluación 3
<b>4. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN</b>	5%	Desarrollado en los criterios de evaluación 4 y 6
<b>5. CONTROL GRUPO/CLASE</b>	15%	Desarrollado en los criterios de evaluación 9
<b>6. CUMPLE OBJETIVO SESIÓN</b>	5%	Desarrollado en los criterios de evaluación 4
<b>7. PARTICIPACIÓN RECREOS</b>	+5%	

Juan Díaz puerta  
Jefe de departamento Educación Física