

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
AULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

# PROGRAMACIÓN DE AULA. PLAN ANUAL DE CENTRO

## CURSO 2023/24

---

### **A) DESCRIPCIÓN DEL ALUMNADO (Confidencial)**

El grupo se encuentra formado por seis alumnos/as que van desde los 14 años a los 20 con un perfil muy diferente de un alumno a otro.

Tenemos un chico con parálisis cerebral que anda iniciándose en la lectoescritura porque tiene problemas de memoria con un nivel de competencia curricular de infantil/primer ciclo de primaria.

Una alumna con Asperger con un nivel de competencia curricular de segundo ciclo de primaria y con facilidad para el inglés pero que tiene numerosos bloqueos de conducta asociados a su diagnóstico.

Los otros cuatro alumnos tienen un perfil más parecido entre ellos ya que su diagnóstico es retraso moderado y su nivel de competencia es de primer ciclo de primaria. Todos ellos tienen su ACI en Séneca en el área de lengua y matemáticas.

### **B) OBJETIVOS**

1. -Desarrollar al máximo las potencialidades cognitivas, socializadoras y comunicativas de nuestros alumnos

2. -Potenciar su autonomía personal

3. -Lograr su máxima integración en el centro, participando en todas las actividades comunes programadas de carácter general, asistiendo a clases de música, continuando con las de educación física y haciendo un especial hincapié en que se introduzca en el Plan de centro un apartado sobre el tema de la inclusión

4. - Concienciar al alumnado en los conceptos elementales del ahorro energético, creando aptitudes orientadas al desarrollo sostenible, y cuidado del medio ambiente.

5. -Dotarlos de conocimientos informáticos (por medio del proyecto BIT) que faciliten los objetivos anteriormente citados.

6. -Mantener con las familias un contacto continuado de forma que nos apoyemos mutuamente en el proceso formativo de sus hijos e hijas.

Aunque las afecciones y características del alumnado del aula es muy diverso; si que podemos resaltar unas necesidades educativas especiales comunes ; entre las que cabe destacar:

- Creación de un clima afectivo, cálido y seguro.
- Creación de ambientes estructurados.
- Necesidad de potenciar sus niveles de atención.
- Adquisición y consolidación de habilidades básicas de autonomía personal y social.
- Desarrollo de conductas adecuadas que les permitan la correcta interacción con iguales y con adultos.
- Reducción de estereotipias y aumento de conductas funcionales.
- Adquisición de diferentes hábitos y rutinas.

### **C) CONTENIDOS**

Basados en sus intereses más cercanos y motivadores. Sobre todo aquellos temas de su vida cotidiana que aporten a la clase.

#### TRIMESTRE 1º

- El instituto (dependencias, personal, materiales...)
- El verano y las actividades de tiempo libre.
- El huerto en otoño (frutos y recetas).
- Las profesiones y las tiendas.
- Los deportes.
- Alimentación saludable.
- El teatro y los cuentos.
- Civilizaciones antiguas.
- La fiesta de los difuntos.
- Las plantas y los animales más cercanos.
- Mascotas
- El cuerpo humano. Los sentidos. La relajación.
- La Constitución y la Navidad

- El taller de cocina como medio de acercarnos a otros sabores y recetas con frutas del huerto ej granadas y uvas.
- Los sentimientos negativos y positivos.
- La asamblea y el yoga como forma de expresión.

#### TRIMESTRE 2º

- Las fiestas: el Carnaval
- El invierno y la naturaleza
- Andalucía y sus orígenes: su folklore
- España: conceptos básicos
- Las comunicaciones
- El deporte y la salud
- El teatro como forma de expresión
- La poesía de Lorca y sus itinerarios por Granada
- La publicidad

#### TRIMESTRE 3º

- El agua
- La primavera y sus cambios
- Los alimentos.
- El huerto escolar
- Plantas y animales
- Conceptos geográficos
- El verano. Las vacaciones.
- La música como forma de expresión

### **D) METODOLOGIA**

#### **Metodología presencial:**

La metodología será activa, individualizada e investigadora, basada en los centros de interés más motivadores para nuestro alumnado. Trabajando las salidas y la entrevista a personas de nuestro entorno, como una forma de acercarlos a diferentes experiencias de vida y conocimientos.

Los resultados se plasmarán, por medio del ordenador.

Extractos de estos diarios formarán semanalmente parte del blog que hemos creado con el fin de que nuestro trabajo salga de nuestra aula y se enriquezca con las aportaciones de los demás. <http://diarioespacialmarianapineda.blogspot.com.es/>

Para llevar a cabo esta metodología se contará en todo momento con el apoyo de la familia.

### **E) ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

El aula está equipada del mobiliario y material específico propio para la atención del alumnado actual. Consta de 6 ordenadores necesitados de actualización, con sus respectivos monitores, teclados, tablet y una impresora multifunción.

También contamos con una cocina bien equipada para realizar nuestro taller “Huele rico sabe mejor” donde se elaboran recetas y donde todos los días cada alumno se preparara su desayuno.

La gestión del Huerto del Instituto se realiza desde el aula específica mediante la siembra en cada estación y su posterior recolección para la elaboración de recetas saludables.

### **F) RELACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES**

El alumnado del Aula de Educación Especial participará en todas las actividades que se programen en el Centro, ya sea a través del Departamento de Actividades Extraescolares o de otros departamentos didácticos, que consideremos de interés, bien por los temas planteados o por lo que supone para mejorar su integración.

También se programarán actividades extraescolares y complementarias específicas para dicho alumnado.

### **Actividades fuera del centro**

- Salidas al parque TICO MEDINA
- Biblioteca Municipal.
- Asistencia todos los lunes a la piscina del pabellón Nuñez Blanca.
- Festival de teatro del Zaidín TIF en el centro cívico.
- Teatro de Caja Rural.
- Feria del libro de Granada.
- Orquesta Ciudad de Granada.
- Visita al Carmen de los Mártires.
- Actividades del Ayuntamiento sobre: reciclaje ,movilidad sostenible mascotas, deporte, flamenco, personajes (Federico García Lorca, Mariana Pineda)
- Visita a la Catedral.
- Visita a la Abadía del Sacromonte.
- Salida al centro histórico de Granada.
- Visita a los huertos ecológicos de Nepturno.
- Parque de las Ciencias.
- Granja Maravillas
- Tren turístico de Granada.
- Museo de Caja Granada.
- Salidas al Cine de Nepturno.
- Visita a otros centros educativos

Las fechas y horarios dependerán de la adjudicación y programación de los organismos convocadores y de la oferta de cada curso escolar.

## **G) CONCRECIÓN DE ACTUACIÓN EN EL AULA**

En la práctica cotidiana tenemos programado el siguiente plan de actuación en el que se van trabajando las siguientes actividades que explico y en las que me basare para evaluar y ver el grado de consecución de los objetivos propuestos

### **1- HORARIO**

Nuestro alumnado se integra en los grupos ordinarios en las asignaturas de plástica, música y educación física. Dividimos al clase según la conducta y la energía para por la mitad y tres alumnos/as asisten en diferente horario a esas materias.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15 9:15		PLÁSTICA (SHEILA, EURI Y JUAN)		AUDICIÓN Y LENGUAJE (ESTER, ELENA Y MÓNICA)	
9:15 10:15			MÚSICA (ESTER, ELENA Y MÓNICA)	AUDICIÓN Y LENGUAJE (SHEILA, EURI Y JUAN)	
10:15 11:15	PISCINA	MÚSICA (SHEILA, EURI Y JUAN)		EDUCACIÓN FÍSICA (ESTER, ELENA Y MÓNICA)	
11:15 11:45	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
11:45 12:45	PISCINA			PLÁSTICA (ESTER, ELENA Y MÓNICA)	
12:45 13:45	PISCINA			EDUCACIÓN FÍSICA (SHEILA, EURI Y JUAN)	

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.15 - 9.15					
9.15 - 10.15					
10.15 - 11.15					
11.15 - 11.45					
11.45 - 12.45					
12.45 - 13.45					

## **2-LENGUAJE:**

### Lenguaje Oral:

Los lunes, la primera hora de la clase la dedicamos a la asamblea.

Lugar donde cada alumno tiene su tiempo para expresar y comunicar sus experiencias.

Bien contar lo que ha hecho el fin de semana, el día anterior, o cualquier cosa especial o rutinaria que le preocupe, o quiera comunicarnos.

Además de estimular y corregir, en su caso, continuamente la expresión oral, en las exposiciones de trabajos, torbellino de ideas...a lo largo de toda la jornada escolar y siempre intentando utilizar una escucha activa por parte del profesorado.

Trabajamos “descripciones de personas” y las “noticias”. En estos momentos comentamos de manera oral y luego escrita, las características del personaje a trabajar o la situación de cada noticia.

Lenguaje Escrito:

Los alumnos escriben en su ordenador, o en su libreta las siguientes actividades:

- Diario fin de semana.
- Noticias.
- Recetas.
- Lista de la compra.
- Descripciones de persona, de objetos o de paisajes.
- Días especiales:
  - Cumpleaños.
  - Entrevistas.
  - Conferencias.
  - Charlas.
  - Visitas.
  - Salidas

Muchas de estas quedan reflejadas en el Blog “*diarioespacialiesmarianapineda*” que tenemos creado, y que podéis visitar siempre que queráis.

**3-MATEMÁTICAS**

Queremos que las matemáticas, al igual que el resto de asignaturas sean lo más prácticas posibles , plasmándolo en la vida real . Es por ello por lo que hacemos hincapié en:

- La utilización del dinero.
- La lista de la compra y el ticket.

- Las medidas de longitud y peso.
- Utilizar los conceptos: de sumar, restar, multiplicar y dividir de forma práctica.

#### **4-PSICOMOTRICIDAD**

Todos los viernes salimos al parque cercano al instituto, para utilizar los aparatos gimnásticos que nos ofrece la ciudad (elípticas...) y donde potenciamos , entre otras cosa : la fuerza, potencia, giros ,equilibrio...

Además de la utilización de los aparatos, hacemos ejercicios de:

- Carrera.
- Respiración.
- Relajación.
- Salto con cuerda:
  - en suelo, estático.
  - la serpiente.
  - la Barca.
  - Comba...

#### **5-ORDENADORES Y PROYECTOR**

Búsquedas en internet.

Juegos educativos(Liveworksheets, y J Clic ).

Creación de archivos y carpetas donde guardan sus trabajos escritos de Word .o

Power Poind...

Publicaciones en nuestro blog.

Creación de trabajos de investigación y su posterior exposición trimestral al resto de compañeros.

Visualización en grupo de noticias en la pizarra digital.

#### **6-TALLER DE COCINA**

El Taller de cocina, es un taller en el que globalizamos todas las materias y de una forma lúdica aprendemos:

Elegir la comida que vamos a hacer (buscando en internet, ideas que nos dan....)

Hacer la compra, según presupuesto.

Llevar la contabilidad de los gastos y lo que tenemos en la cooperativa.

El nombre y uso de los aparatos y utensilios de cocina.

Poner, quitar la mesa.

Normas de educación en la mesa.

Recoger la cocina ( fregar platos, cubiertos,..ordenar, barrer, fregar..).

Guisar.

Adquirir el conocimiento de lo que es: calentar, hervir, freír, quemar, su punto, cocción, asar, tostar, untar, cascar...

Tipos de comidas:

Según el momento de tomarlo:

Almuerzo: 1º Platos, 2º platos, postres. Desayunos, Meriendas, Cenas...

Según el sabor:

Dulce, salado, amargo, ácido.

Según consistencia: Comida, aperitivo, batido, zumo...

Según la época del año: Otoño, Navidad, Halloween, Semana Santa, Verano..

Variedades que realizamos:

- Sándwiches: Variedad, untar, calentar, tostar
- Tortillas: Batir, cascar huevos, variedades...
- Tostadas: Untar, tostar, variedades...
- Tartas: Batir, mezclar, añadir, decorar..
- Barretas de almendra.
- Galletas: de mantequilla, yogurt, almendras....
- Mazapán...
- Revueltos..

## **7-TALLER DE EMOCIONES Y ATENCIÓN**

### OBJETIVOS:

- Estimular el desarrollo del autoconcepto.
- Estimular el desarrollo de la autoestima.
- Desarrollar habilidades sociales.
- Desarrollar la inteligencia Emocional.
- Conocimiento y conciencia de cada una de las emociones.
- Reconocimiento y gestión de las diferentes emociones.
- Tomar conciencia de lo que tiene a su alrededor.
- Tomar conciencia de quien soy.
- Tomar conciencia de lo que siento.
- Tomar conciencia de lo que necesito.
- Poner Atención en lo que observa.
- Poner atención en lo que escucha.
- Poner atención en lo que dice, se dice y se hace.
- Relajar las partes del cuerpo.
- Relajar la mente.
- Mejorar la autonomía.

## **9-SOCIALES Y NATURALES**

En donde trabajaremos temas relacionados con:

- . Impuestos, diferentes facturas
- . La Alhambra
- . Democracia, parlamento, votación, presidentes,
- . España y sus comunidades

- . Europa y sus países
- . Contaminación por plástico, la importancia del reciclaje
- . Formas de energía.
- . El papel moneda, de donde sale.
- . El cristal.
- . Ciclo del agua.
- . Los minerales
- . El petróleo
- . Nuevas tecnologías
- . Cambio climático

## **9. YOGA**

Se realizará un taller de yoga donde daremos a conocer las principales posturas asociando cada una con un animal para que sea lúdico así como la relajación que conlleva.

### **METODOLOGÍA:**

Una metodología activa, significativa, basada en la concienciación del cuerpo y mente y en la que, en vez de luchar contra el movimiento, lo ponemos en disposición de la autoayuda.

## **10. HUERTO**

Se le dedicará un espacio semanal a la creación de un huerto escolar y su mantenimiento:

- Quitar hierba
- Cavar
- Preparar la tierra
- Hacer surcos
- Plantar
- Regar

-Recolectar,...

Objetivos

- Reconocer la importancia que tiene para nuestra vida la producción y el cuidado de la naturaleza.
- Acercar a los alumnos a la conciencia medioambiental.
- Introducir a los alumnos a una vida saludable.

### **11.COMPETENCIAS BASICAS**

- **Competencia social y ciudadana.** Se llevará a cabo un programa de “Habilidades Sociales”.
- **Aprender a aprender.** Muchas actividades son modeladas para que lo observen y sean capaces de hacerlas.
- **Autonomía e iniciativa personal.** Realizaran actividades de higiene y autocuidado.
- **Razonamiento matemático.** Secuencias temporales, numeración, secuencias...
- **Cultural y Artística.** Participando en las efemérides, días monográficos, imágenes sobre patrimonio artístico y cultural cercano y conectado a sus intereses.
- **Digital y tratamiento de la información.** Utilizando el ordenador para jugar a diversos programas, dándoles autonomía en el manejo de PC.
- **Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural.** Realizando salidas al entorno cercano.
- **Comunicación lingüística.** Fomentando la utilización del lenguaje oral o un SAC para fomentar la comunicación durante la jornada escolar.

### **13- COORDINACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Se harán reuniones periódicas para poder comentar la marcha del grupo y el grado de consecución de los objetivos

La hora de atención a las familias está fijada para-----

Jefa del Dpto. de Orientación: Rubén

Profesora apoyo: Natalia

Profesora del aula específica: Silvia Cortés Martínez (Tutora).

PTIS: Rafael Navarro Cuadros

Logopeda: Javi

La Profesora de Apoyo completará su horario en el Aula de ED. Especial , y el resto del tiempo lo utilizará en apoyos a alumnado de la ESO con necesidades.

## **14- EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará de forma continuada a lo largo de todo el curso. Mediante observación directa, trabajos realizados y comportamiento de nuestro alumnado.

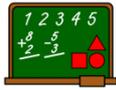
Al final de cada trimestre se entregará un boletín a las familias para ver la evolución de sus hijos/as.

**I.E.S. MARIANA PINEDA**  
**Aula de Educación Especial**  
**Curso académico 2023-24**

## **BOLETIN DE NOTAS**

Alumna/o: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD	SEMÁFORO DE CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS
 Lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escribe lo que hace el fin de semana.</li><li>- Actitud para hacer tareas de manera escrita.</li><li>- Lee en voz alta.</li></ul>
 Piscina	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se quita y se pone sola/o la ropa y la deja en la mochila.</li><li>- Se coloca el gorro, chanclas y gafas.</li><li>- Se ducha antes y después de entrar en la piscina.</li><li>- Utiliza la ducha de manera adecuada.</li><li>- Hace caso a las indicaciones del monitor/a de la piscina.</li><li>- Hace buen uso del servicio.</li></ul>

 Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza las tareas propuestas.</li> <li>- Tiene buena actitud.</li> <li>- Termina sus fichas.</li> </ul>
 Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se integra en la clase.</li> <li>- Demuestra buena actitud.</li> <li>- Sigue las indicaciones del profesor/a.</li> </ul>
 Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se integra en la clase.</li> <li>- Demuestra buena actitud.</li> <li>- Sigue las indicaciones del profesor/a.</li> </ul>
 Huerto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora con las propuestas.</li> <li>- Demuestra ilusión en la actividad.</li> <li>- Realiza las indicaciones.</li> </ul>
 Parque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desplaza por la calle de forma adecuada.</li> <li>- Sigue las indicaciones.</li> <li>- Se mantiene junto al grupo.</li> <li>- Le da la mano al compañero/a o profesor/a.</li> <li>- Utiliza los aparatos de E.F. que hay en el parque.</li> </ul>
 Cocina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en la elaboración.</li> <li>- Reconoce los ingredientes y utensilios.</li> <li>- Prueba las recetas.</li> <li>- Ordena la cocina.</li> </ul>
 Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se integra en la clase.</li> <li>- Demuestra buena actitud.</li> <li>- Sigue las indicaciones del profesor/a.</li> </ul>
 Compra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se aprende la lista.</li> <li>- Ayuda a buscar los alimentos.</li> <li>- Mira los precios.</li> <li>- Esta atento/a al pago y a los cambios con el dinero.</li> <li>- Ayuda a llevar la compra.</li> <li>- No se encapricha con alimentos de fuera de la lista.</li> </ul>
 Yoga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en la actividad.</li> <li>- Sigue las indicaciones.</li> <li>- Se integra en las propuestas con buena actitud.</li> <li>- Ayuda a colocar las colchonetas.</li> </ul>

 <p>Cine/TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escucha el corto.</li><li>- Responde a las preguntas.</li><li>- Es capaz de resumir lo que hemos visto.</li><li>- Realiza los juegos propuestos.</li><li>- Usa el ordenador de forma adecuada.</li><li>- Enciende y apaga el ordenador.</li><li>- No cambia las propuestas sin permiso.</li></ul>
 <p>Desayuno</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se prepara el desayuno sola/o.</li><li>- Sigue las indicaciones.</li><li>- Friega sus cubiertos.</li></ul>

No iniciado.

En proceso.

Conseguido.

Observaciones:

Fdo: Silvia Cortes Martínez (Tutora).

Fdo: Natalia. (Apoyo,  
Matemáticas, Lengua ).