



ASIGNATURA:

Atención Educativa

CURSO:

2º ESO

GRUPOS:

A y C

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La atención educativa es una asignatura que se imparte una hora a la semana y tiene como objetivo principal trabajar en valores, sostenibilidad y educación emocional. Sin embargo, es importante destacar que esta materia no puede abordar contenidos curriculares ni consiste en repasar o adelantar temas de otras asignaturas. De esta manera, se busca fomentar el desarrollo integral de lo/as estudiantes, brindándoles herramientas para su crecimiento personal y social, enfocándose en aspectos fundamentales para la formación del alumnado, como los valores, la sostenibilidad y la educación emocional. Se busca promover la reflexión y el aprendizaje en áreas clave para la vida, sin interferir con las asignaturas tradicionales. De esta manera, se busca garantizar una educación equilibrada y completa, que forme individuos conscientes y comprometidos con su entorno.

La materia de Atención Educativa se dirigirá al desarrollo de las competencias transversales a través de la realización de proyectos significativos para el alumnado y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad, y que podrá configurarse a modo de trabajo monográfico o proyecto interdisciplinario. En todo caso, las actividades propuestas en esta materia irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes y en ningún caso comportarán el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a ninguna materia de la etapa.

Para facilitar la concreción curricular de esta materia se establecen tres bloques: En el primer bloque, el propósito es que el alumnado adquiera las competencias necesarias para prever un plan de trabajo de cara a la realización de proyectos o la resolución de problemas. En el segundo bloque, una vez previsto un plan de trabajo, el alumnado tendrá que movilizar conjuntamente las competencias transversales y sus conocimientos para, según las pautas establecidas, resolver los problemas o ejecutar los proyectos planificados. En el tercer bloque, se aborda la presentación del proyecto competencial por parte del alumnado. Hace falta reforzar la presencia de la comunicación en las aulas, y esta materia parece un ámbito adecuado para hacerlo, por lo que más que la simple exposición del trabajado se busca también la presentación de un discurso. Por otra parte, en este bloque se incluyen aspectos relacionados con el empleo de soportes audiovisuales e informáticos que sirven de apoyo. De esta manera, a través de la realización de proyectos significativos y de la resolución colaborativa de problemas, se orienta al alumnado para comprender la realidad social, resolver conflictos de forma reflexiva, dialogar para mejorar, respetar los valores universales, crear un sistema de valores propios y participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática.

El currículo de la materia de Atención Educativa tiene un planteamiento abierto para permitir al profesorado un marco amplio de posibilidades de concreción para ajustarse a las necesidades del alumnado destinatario, a sus preocupaciones y a sus intereses, así como a la realidad del entorno del centro



docente.

METODOLOGÍA

La metodología tendrá un carácter fundamentalmente activo, motivador y participativo, partirá de los intereses del alumnado, favorecerá el trabajo individual, cooperativo y el aprendizaje entre iguales y la utilización de enfoques orientados desde una perspectiva de género, e integrarán la materia referencias a la vida cotidiana y al entorno inmediato a través de situaciones educativas que posibiliten, fomenten y desarrollen conexiones con las prácticas sociales y culturales de nuestra comunidad. Se favorecerá el desarrollo de actividades y tareas relevantes, haciendo uso de recursos y materiales didácticos diversos., así como del aprendizaje cooperativo y colaborativo

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación directa, exposiciones orales, listas de cotejo, proyectos, rúbricas.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La atención a la diversidad del alumnado es un aspecto importante a tener en cuenta durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para proporcionar a este alumnado la respuesta educativa adecuada, prestaremos especial atención a la capacidad para aprender, la motivación para aprender y los estilos de aprendizaje.

Y se adoptarán las medidas necesarias para garantizar un aprendizaje adecuado para el alumnado con y sin NEAE.

PLAN DE LECTURA DIARIA

Algunos ejemplos de las actividades que se realizarán son los siguientes:

Antes de la lectura:

-Lectura del título y realización de sugerencias sobre la historia o el tipo de texto que van a leer.

Algunos ejemplos de tipos de actividades para realizar en clase son los siguientes:

-Lectura de las primeras líneas para decir de qué tipo de texto se trata.

Durante la lectura:

-Lectura del texto en voz alta entre vario/as alumno/as.

-Lectura del texto, pero solo la mitad de la clase, para contar la historia a la otra mitad tras la lectura.

-Búsqueda en el diccionario de las palabras cuyo significado no se conozca.

Después de la lectura:

-Descripción de los personajes principales.

-Resumen de la historia.

-Cambio del final de la historia.

-Debate sobre el contenido del texto.

-Descripción del tipo de persona al que se recomendaría esa lectura.

-Preguntas de comprensión acerca del contenido de la lectura.