



ASIGNATURA:

Atención Educativa

CURSO:

3º ESO

GRUPOS:

Todos los grupos

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Atención Educativa en ESO es una materia con una hora semanal, que no puede tratar contenido curricular y que no consiste en repasar o adelantar contenidos de otras asignaturas. De esta forma, la propuesta de esta Programación para desarrollar en dicha materia es trabajar valores, sostenibilidad y educación emocional. Para hacer posible lo especificado anteriormente y para trabajar de lleno con nuestro alumnado con el fin de conseguir una sociedad mejor, creando unos ciudadanos críticos y competentes para afrontar los retos y desafíos que en el siglo XXI se plantean, proponemos trabajar en la agenda de trabajo de la cooperación para el desarrollo, que se concreta en los Objetivos del Desarrollo Sostenible (en adelante ODS). Paralelamente, y durante todo el curso, se irán trabajando las efemérides que la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía ha publicado en la Instrucción

de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para la celebración de efemérides durante el curso.

PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS

(si procede)

1º trimestre:

- SdA 1: Comercio de proximidad
- SdA 2: Los ODS (nos llevará 1º y 2º trimestre)
- SdA 3: Efemérides destacadas (se llevará a cabo durante todo el año)
 - 17 de octubre – Día Internacional erradicación de la pobreza
 - 16 de noviembre – Día del Flamenco
 - 25 de Noviembre: Día internacional contra la violencia de género.
 - o 16 de diciembre – Día de la Lectura en Andalucía

2º trimestre:

- SdA 4: Autoconcepto: Película WONDER: película aborda temas como el acoso escolar (bullying), la autoestima, el autoconcepto, el respeto y la tolerancia hacia la diferencia, aceptación...
- SdA 5: ¿Soy el mismo en Redes Sociales? (autoconcepto y peligro de las redes)
- SdA 3 (sigue) Efemérides destacadas
 - 30 Enero: Día internacional de la Paz
 - 11 Febrero: Día de la mujer y la niña en la ciencia
 - 8 Marzo: día internacional de la mujer.
 - 20- 24 Marzo: Mujeres en la Ciencia

3º trimestre:

- SdA 6: Obsolescencia programada
- SdA 7: Una dieta equilibrada
- SdA 3: Efemérides destacadas
 - 7 de abril – Día Internacional de la Salud
 - 23 de abril – Día del Libro
 - 9 de mayo – Día de Europa
 - 5 de junio – Día del Medio Ambiente

METODOLOGÍA

En todo momento se llevará a cabo un aprendizaje permanente y competencial, haciendo uso de metodologías activas y que favorezcan la inclusión de nuestros alumnos y alumnas.

Las metodologías activas que usarán como mayor frecuencia serán las siguientes:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Aprendizaje Basado en Retos.
- Aprendizaje Servicio.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de cada criterio de evaluación se recurrirán a distintas herramientas de evaluación que pueda observar fehacientemente el profesor/a:

- pruebas escritas y orales,
- observación directa en el aula,
- retos y proyectos.
- actividades de clase y en casa,

- cuestionarios y actividades en línea (Kahoot, Kizziz, Cuestionarios de Google...)
- cuaderno de trabajo,
- interacción con los compañeros.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Tanto en el Decreto 103/2023 como en la Orden de 30 de mayo de 2023, se indica que la evaluación tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y su progreso en el conjunto de los procesos de aprendizaje, y los referentes para la evaluación del alumnado serán los criterios de evaluación de cada materia.

Se considerará que supera la materia aquel alumno que tenga la media de los criterios de evaluación igual o superior a 5, de acuerdo con las evidencias que presente a través necesariamente de distintas técnicas o herramientas, y al ser evaluación individual y personal, través de productos elaborados exclusivamente por el alumnado sin ayuda o asistencia ya sea tecnológica o externa.

El baremo adecuado según normativa para asignar de 1-10 estará de acuerdo con dicho grado de adquisición.

Cada competencia específica tiene el mismo peso sobre la nota final del curso.

Para obtener la calificación de cada evaluación se tendrán en cuenta todos los criterios de evaluación evaluados hasta ese momento.

La nota final de la materia se calculará realizando la media aritmética de las notas de todas las competencias específicas con sus correspondientes criterios de evaluación.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CONCRECIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜE EN LA MATERIA (si procede)

No procede

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El marco práctico establecido para desarrollar esta programación didáctica se basa en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). En todo momento se llevará a cabo una actividad de enseñanza-aprendizaje multinivel, que atienda a las necesidades de cada uno de los alumnos/as.

Cuando hablamos de atención a la diversidad, o de adaptar la materia, no nos referimos a reducir las tareas de los alumnos/as o a modificar los objetivos que deben desarrollar los mismos, si no a que se ofrecerá un andamiaje para que todos los alumnos/as sean capaces de llegar al mismo punto, alcanzando en todos los casos el perfil competencial perseguido al finalizar su formación académica básica.

TEMAS TRANSVERSALES A TRATAR (si procede)



PLAN DE LECTURA DIARIA (si procede)

Se realizará el desarrollo de la lectura comprensiva tal como indican las Instrucciones de 21 de junio de 2023, de la Viceconsejería de Desarrollo educativo y Formación profesional, sobre el tratamiento de la lectura para el despliegue de la Competencia en Comunicación lingüística en E.P y en E.S.O. Para ello se seguirán las indicaciones del Plan diseñado por el E.D. y se leerá en las medias horas asignadas desde el E.D.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO EN LA MATERIA (si procede)

En las distintas SdA habrá problemas en el que el alumnado ponga en práctica su razonamiento matemático.