



## ASIGNATURA:

Taller de lectura activa en inglés

## CURSO:

3º ESO

## GRUPOS:

A, B, C y D

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este proyecto interdisciplinar tiene como finalidad fomentar el hábito lector en lengua inglesa y promover la competencia comunicativa a través de situaciones de aprendizaje integradas con otras materias del currículo (Biología y Geología, Tecnología, Geografía e Historia, Educación Física y Educación Plástica y Visual). Se desarrollará a lo largo del curso dentro del horario lectivo ordinario y busca reforzar la competencia intercultural, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y el uso de las TIC. Se emplearán los siguientes recursos:

- Biblioteca escolar y lecturas graduadas en inglés.
- Plataforma digital del centro y aplicaciones colaborativas (Padlet, Canva, Genially).

- Aula digital y pizarra interactiva.
- Recursos visuales y audiovisuales.
- Materiales elaborados por el profesorado.

Los objetivos generales de esta materia optativa son los siguientes:

- Fomentar la lectura activa en lengua inglesa.
- Desarrollar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita y la interacción comunicativa.
- Favorecer la conexión entre distintas áreas del conocimiento a través de la lectura.
- Impulsar el uso de estrategias digitales para la búsqueda, análisis y difusión de información.
- Promover la sensibilidad intercultural y el respeto a la diversidad cultural y lingüística.

## SABERES BÁSICOS

### Saberes básicos (Específicos de Lengua extranjera)

- Estrategias de comprensión lectora: inferencias, predicciones, búsqueda de información explícita e implícita.
- Contenidos culturales de países de habla inglesa relacionados con el patrimonio, costumbres, instituciones, ciencia, arte o tecnología.
- Léxico específico de otras áreas del currículo en inglés.
- Conocimiento de aspectos relevantes de la vida cotidiana, costumbres, tradiciones, manifestaciones culturales y artísticas del mundo angloparlante.
- Comparación de elementos culturales entre lenguas y culturas.
- Valores de respeto, tolerancia y apreciación de la diversidad.

### Saberes básicos (Interdisciplinares)

- Diversidad cultural, patrimonio material e inmaterial.
- Lectura de fuentes geográficas e históricas: mapas, gráficos, textos narrativos.
- Manifestaciones culturales y deportivas del entorno y del mundo.
- Prácticas físico-deportivas tradicionales e internacionales.
- Obras artísticas y visuales representativas de distintas culturas.



- Elementos básicos del lenguaje visual con enfoque cultural.
- Orígenes históricos de conceptos matemáticos.
- Aplicaciones culturales de las matemáticas en arquitectura, arte y tecnología.

El proyecto se organiza en tres trimestres:

- Primer trimestre: Introducción al taller de lectura, actividades iniciales de motivación, lectura compartida y primeras producciones orales.
- Segundo trimestre: Lecturas específicas vinculadas a asignaturas (ciencia, historia, arte), análisis crítico y elaboración de productos interdisciplinares.
- Tercer trimestre: Proyecto final de lectura activa (presentación multimedia, exposición oral, cartel digital o podcast).

## METODOLOGÍA

La metodología estará centrada en el Enfoque Comunicativo. Es decir, será fundamentalmente activa y participativa, favorecerá la interacción entre profesorado y alumnado y entre el propio alumnado, y se basará fundamentalmente en el desarrollo de las cinco habilidades comunicativas (*reading, listening, speaking, interaction and writing*) integradas en diversos proyectos interdisciplinares y enfocadas a proyectos concretos.

El docente actuará como monitor y guía que promueve la creatividad y comunicación en clase, así como el desarrollo de los diferentes proyectos, haciendo en todo momento al alumnado partícipe de su aprendizaje.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Rúbricas de expresión oral y escrita.
- Listas de control para el trabajo cooperativo.
- Observación directa del proceso de aprendizaje.

- Autoevaluación y coevaluación de los estudiantes.
- Valoración del producto final en cada situación de aprendizaje.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de la materia se basará en los criterios de evaluación asociados a las distintas competencias de las materias implicadas y establecidos para las distintas actividades evaluables. Cada uno de los criterios está asociado a una competencia específica y todos ellos serán evaluados a lo largo del año académico. Para la calificación final, se realizará una media aritmética entre todas las notas obtenidas en cada competencia específica durante el todo el curso.

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se propondrán actividades multinivel, adaptaciones de los textos (lecturas graduadas), apoyos visuales, TIC y metodologías cooperativas que permitan la participación de todo el alumnado.